

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЭЯХЭТ» КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА  
КАЗАНИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » 09 2023 года

Утверждаю»  
Директор МБДОУ «ЦПОД «Сэяхэт»  
М.Н.Захарова  
Приказ № 77  
от « 29 » 09 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

*Направленность:* естественнонаучная

*Возраст обучающихся:* 7-11 лет

*Срок реализации:* 4 года

*Автор-составитель:*  
Толпекина Ольга Николаевна  
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2023

### Информационная карта общеобразовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района города Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчике (составителе)	
4.1.	ФИО разработчика	Толпекина Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Формирование у детей системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

6.	Формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия, презентации, творческие мастерские, проекты, экскурсии, конкурсы, самостоятельные работы, подвижные игры, мастер-классы, викторины и др.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, проектная деятельность, диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения программы, защита проектов
8.	Результативность реализации программы	Стабильность количественного и качественного состава учащихся; Уровень освоения учащимися образовательной программы; Результат участия детей в конкурсах разного уровня; Качество программно-методического обеспечения (образовательная программа, учебно-методический комплекс, обобщенный опыт работы, публикации, авторские методики и т.д.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2023
10.	Рецензенты	Заместитель директора по УВР МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт», Хафизова Екатерина Викторовна

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка	5
2. Учебный (тематический) план	17
3. Содержание программы	30
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	45
5. Форм аттестации / контроля и оценочные материалы	46
6. Используемая литература	47
Приложение	49

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Программа представляет собой инструмент введения ребенка 7-11 лет в мир экологии, растений и животных на основе исследований. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

В связи с этим необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение учащихся к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить их к природе, научить любить и охранять окружающий мир. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При написании данной программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 05.09.2020 г.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.;
4. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.

№28;

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

6. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

9. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Пространство» Кировского района г. Казани;

10. Локальный акт МБУДО «ЦДОД «Пространство» Кировского района г. Казани по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Актуальность** программы «Юный эколог» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

**Цель программы:** формирование у детей системы ценностных

отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Программа знакомит ребёнка со спецификой предмета. Ребёнок открывает для себя мир природы и её элементарные понятия.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

1. Углубление познания экологии;
2. Формирование исследовательских навыков;
3. Привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.
4. Обучение детей умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.
5. Обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

**Развивающие задачи:**

1. Развитие у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ.
2. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды.
3. Развитие способностей к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.
4. Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.

5. Формирование умений публичных выступлений.

**Воспитывающие задачи:**

1. Воспитание экологически направленных ценностных ориентаций личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

2. Совершенствование способностей к самообразованию.

3. Формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

4. Способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.

5. Создание условий для воспитания личности, обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности, способной к самоопределению, самовоспитанию, самосовершенствованию.

6. Умение работать в группе для нахождения общего согласованного решения.

**Адресат программы:**

Обучение по данной программе будет актуально для учащихся 7-11 лет.

**Объём программы:** программа рассчитана на 4 года обучения. Обучение проходит в разновозрастной группе, состоящей из 15 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

